

Editorial

T&Δ en su primer cuarto de siglo

Rómulo Gallego Badillo

Royman Pérez Miranda

Ricardo Andrés Franco Moreno

Profesores investigadores del Grupo IREC, Universidad Pedagógica Nacional

Antes de 1998, la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) ya contaba con una revista, precisamente titulada *Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología*, creada y dirigida por los profesores María Mercedes Ayala y Germán Bautista, pero hacía más de seis años que había dejado de ser publicada y solo aparecieron los dos primeros números. Durante la Decanatura del profesor Rafael Humberto Ramírez Gil, inicia sus labores el Doctorado Interinstitucional en Educación, época en la que, si bien la *Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología* marcó un precedente, esta era más bien de influencia local, sin alcance internacional.

Ante estos hechos y dado el interés manifiesto en las publicaciones por parte de la comunidad, el decano llamó al profesor Rómulo Gallego Badillo, cabeza de ese interés, para plantearle el reto de crear una revista en la que se pusieran a circular los resultados de las investigaciones de los profesores y doctorandos de ese programa de posgrado. Se acudió a la colaboración del profesor Royman Pérez Miranda y entre los dos emprendieron las diligencias requeridas para que esa nueva revista se hiciera realidad. Lo primero que se abocó fue darle un nombre a esta revista, siendo la primera propuesta "Epistemología, Tecné y Didáctica (ΕΤΔ)". Esta propuesta fue criticada porque sonaba a la identificación del antiguo grupo terrorista vasco "ETA", confusión producto de la grafía griega Δ (delta) con la castellana A (a) por lo que se cambió a *Tecné, Episteme y Didaxis (T&Δ)*, que se conserva desde entonces. Para no gestionar un nuevo ISSN, el 0121-3814 con el que ya se contaba, en la contracarátula, se siguió manteniendo la aclaración de que era una revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Seguidamente y siendo Rómulo Gallego Badillo decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología, se convocaron a los directores de los Departamentos de Biología, de Física, de Química, de Matemáticas y de Tecnología para que hicieran parte del Comité Editorial, ya que se había tomado la decisión de editar el que sería, y con otra identificación y objetivos, el número 3 de *TED* dedicado al doctorado, y se designó por mutuo acuerdo el encargo de los siguientes cinco números (4, 5, 6, 7 y 8) a los departamentos. La edición del número 3, para reiterarlo, vio la luz en 1998, con artículos de los profesores Lilia Reyes,

Luis Enrique Salcedo, Luis Facundo Maldonado, Margie N. Jessup, Fidel Antonio Cárdenas Salgado, Fabio Vélez U. y Alfonso Claret Zambrano. Aún así, la revista mantenía un carácter doméstico, por lo que la siguiente gestión fue poder lograr el cubrimiento nacional e internacional.

En una reunión posterior del Comité Editorial, con miras a evaluar las realizaciones adelantadas, el profesor Emiliano Palacios, director del Departamento de Matemáticas, se tomó la vocería de los demás jefes y manifestó que si aquello que se quería era una revista científica y de alta calidad académica, no debería estar bajo la supeditación de los directivos de la Facultad y que, por consiguiente, sus comités tendrían que estar compuestos por académicos reconocidos de otras universidades y del ámbito internacional. El decano de la Facultad solo debía encargarse de las diligencias para los procesos editoriales correspondientes. Así se conformó el Comité Editorial y un Comité Asesor, con reconocidos investigadores del ámbito internacional. El primero siguió constituido por profesores de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional, así: Fidel Antonio Cárdenas Salgado, coordinador del Doctorado en Educación; Royman Pérez Miranda, profesor del Departamento de Química; Hernán Díaz Rojas, coordinador de la Maestría en Docencia de las Matemáticas; Rosalba Pulido de Castellanos, profesora del Departamento de Biología; Gloria García de García, coordinadora del programa de Licenciatura en Matemáticas; Lilia Reyes Herrera, profesora del Doctorado en Educación; Juan Carlos Orozco Cruz, profesor del Departamento de Física, y Luis Facundo Maldonado, profesor del Doctorado en Educación.

Con miras a la organización del Comité Asesor, de carácter internacional, para el número 3, en un principio se consultaron a los investigadores latinoamericanos, Agustín Adúriz-Bravo, de la Universidad de Buenos Aires, a Mario Quintanilla Gatica de la Pontificia Universidad Católica de Chile y a los españoles Carlos Furió Mas y Daniel Gil Pérez, quienes aceptaron prestar su nombre y prestigio con el fin de que la revista avanzara. A este comité se le consultó de manera esporádica y se les envió un ejemplar de los números 1 y 2 de la *Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología*. Como se indica en el título de este escrito, esto sucedió hace veinticinco años y el número más reciente de T&D es el 45.

El número 22 de la revista se editó para conmemorar sus 10 años, con una portada ocupada totalmente por el número 10; con ese número se consideró que TED era una revista madura, y el profesor Rómulo Gallego Badillo elaboró la editorial correspondiente. Se hizo la conmemoración académica respectiva y participaron como conferencistas los profesores Marco Antonio Moreira, de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur (UFRGS); Roberto Nardi, de la Universidad Estatal Paulista (UNESP), y Gisela Hernández Millán, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): todos ellos, para ese año, directores o miembros de los respectivos Comités Editoriales. El primero de ellos, editor de la *Revista Brasileña de Enseñanza de la Física* y de la *Revista Brasileña de Investigación en Educación en Ciencias*; el segundo, creador, director y miembro

del Comité Editorial de *Ciência & Educação*; la tercera, del Comité Editorial de *Educación Química*.

El Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias y su relación con TED

Una experiencia sería clave. Los profesores Royman Pérez Miranda y Rómulo Gallego Badillo una vez regresaron de su participación en el Congreso de Investigación en Didáctica de las Ciencias, celebrado en Barcelona en septiembre de 2001, pensaron en que se debía contar en Bogotá con un Congreso de la misma importancia, con la colaboración del señor Luís Iván Rincón Pabón (q.e.p.d) y la de profesores en formación inicial, por lo que empezaron a organizar el Primer Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias,¹ que se llevó a cabo en Bogotá en el año 2003. Se hizo la necesaria divulgación y se adelantaron los contactos definitivos para la invitación a investigadores latinoamericanos. Estos fueron: el doctor Roberto Nardi, de la Universidad de San Pablo, sede de Bauru; la doctora Graciela Utges, de la Universidad de Rosario, Argentina; la doctora Milagros Chavéz Tortolero de Venezuela, el doctor Eduardo González, de la Universidad de Córdoba, Argentina; la doctora Fanny Ángulo Delgado, de la Universidad de Antioquia, Colombia; la doctora Carmen Alicia Martínez Rivera, de la Universidad del Tolima y de la profesora Adriana Patricia Gallego Torres, quien estaba culminando sus estudios doctorales en Didáctica de las Ciencias, en la Universidad de Valencia, España.

Siguiendo las pautas de la revista española, *Enseñanza de las Ciencias*, cuyos directivos organizaron el Primer Congreso aludido y determinaron que las ponencias, conferencias y talleres tenían que tener acogidas en las páginas de esta revista, como una emulación destacable, los dos Comités de *T&D* tomaron la decisión de que las conferencias, ponencias y actividades de los talleres propuestos y realizados, fueran publicadas en un número extraordinario de *Tecné, Episteme y Didaxis* (ver número extraordinario de 2003). Esta tradición hoy continúa tras la octava y más reciente versión de dicho congreso, con la innovación, como ha sucedido con todas las revistas, de que hoy se publica en su versión electrónica y sus contenidos circulan en el ciberespacio.

El Primer Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias de la Revista *T&D*, patrocinado por la UPN y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, al invitar a estos distinguidos investigadores latinoamericanos, inició con la altura, seriedad y organización que se propuso. A lo largo de estos veinticinco años se ha contado con la colaboración de los doctores Milagros Chaves Tortolero, Lidya Galagovsky, Agustín Adúriz Bravo, Graciela Utges, Eduardo González, la decana de los investigadores en Didáctica de las Ciencias del Continente, Ana

¹ Fue para la segunda edición del congreso que se adoptó la denominación *Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias*.

María Pessoa de Carvalho, Roberto Nardi, Elsa Meinardi, Mario Quintanilla Gatica, José Antonio Chamizo, Andoni Garritz (q.e.p.d); como también nacionales reconocidos por sus aportes a la investigación en didáctica de las ciencias: doctora Fanny Ángulo Delgado, doctora Carmen Alicia Martínez, magíster María Mercedes Callejas, quien era jefe del Programa Nacional de Estudios Científicos en Educación de Colciencias, cuyos aportes se transcriben en el número extraordinario del 2003.

La revista ha venido divulgando en Latinoamérica, a la par con *Ciência & Educação*, de Brasil, las investigaciones y reflexiones de reconocidos investigadores de Colombia y otros países del subcontinente. Desde las páginas de los diferentes y sucesivos números, es factible para los interesados elaborar un estudio crítico y cuantitativo (Barona, 1994), de cómo ha evolucionado a lo largo de estos veinticinco años el pensamiento acerca de la historia, la epistemología y la didáctica de las ciencias. Con respecto a este tema, *T&D* tomó el reconocimiento al que apuntaron sus creadores, hasta el punto de que se preparó el presente número especial para conmemorar los veinticinco años de ser el medio académico que sus creadores pensaron y pusieron en práctica.

Son muchas las personas que han incidido y han estado al frente de la continuidad de la revista y del Congreso sobre Formación de Profesores de Ciencias. Para destacar, se encargó la Profesora Diana Parga, del Departamento de Química de la UPN, quien asumió la responsabilidad hasta cuando emprendió sus estudios doctorales en Brasil, entonces quedó en manos del Profesor Leonardo Martínez, hoy Rector de la UPN, quien, a la vez, igualmente ha estado al frente de esta misión institucional, la revista y el congreso.

En esta relación no es justificable dejar de mencionar a quienes, desde el número 3, prestaron su nombre y su prestigio para integrar el Comité de Asesores Internacionales: el doctor Agustín Aduriz Bravo, de la Universidad de Buenos Aires, el doctor. Mario Quintanilla Gatica, en ese entonces en la Pontificia Universidad de Chile (PUC), el doctor. Roberto Nardi, de la UNESP, sede de Bauru, el doctor. Daniel Gil Pérez, en ese entonces profesor de la Universidad de Valencia (España) y en la actualidad disfrutando, sin dejar de lado sus actividades académicas, de su condición de profesor emérito.

Haberse mantenido durante un cuarto de siglo y superar los inconvenientes iniciales es prueba de que *T&D* llegó para quedarse y, posiblemente, otras generaciones interesadas en las publicaciones científicas celebren su medio siglo, otros veinticinco años más. A lo largo de estos años transcurridos, la revista *T&D* se ha fortalecido y cualificado, gracias a quienes han estado al frente de ella y a los evaluadores externos de las contribuciones, quienes desde sus criterios académicos, han procurado que los artículos impresos en sus páginas cumplan con las normas exigidas y sean de la mejor calidad que de estos podía esperarse. Sobre todo por el profesionalismo de los investigadores que han elegido la revista para hacer circular sus ensayos y los resultados de sus investigaciones en el campo de la historia, la epistemología y la didáctica de las ciencias de la

naturaleza. Por esto, no es un hecho aislado que la revista haya sido indexada en el índice nacional-Publindex de Colciencias, así como en varias bases de datos de reconocido prestigio internacional.

Extiéndase una felicitación especial al profesor doctor. Yair Alexander Porras Contreras, editor actual de la revista, así como al comité editorial y al equipo técnico editorial actuales, a quienes auguramos los mejores éxitos, para que este importante vehículo de circulación de la producción académica en didáctica de las ciencias, las matemáticas y las tecnologías, transite por los caminos que permitan consolidar una comunidad académica especializada en el área.

¡Felices veinticinco años, *TED*!